

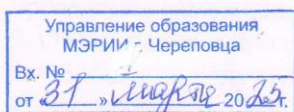
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 119»
Протокол № 3
от 13.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 119»
Приказ № 01-09/74
от 13.03.2025 г.
Л.А. Воронова/



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 119»
ЗА 2024 ГОД**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией в МАДОУ «Детский сад № 119» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ проведения самоанализа, состава рабочей группы)
2. Организация и проведения самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 119» в сети «Интернет» и направление его «Учредителю».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Место нахождение: 162618, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Олимпийская, д.35.

Юридический адрес: 162618, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Олимпийская, д.35.

Фактический адрес: 162618, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Олимпийская, д.35.

Ф.И.О. заведующего: Воронова Людмила Александровна

Лицензия: серия 35ЛО1 №0002115, регистрационный номер № 9499, выданная Департаментом образования Вологодской области, от 14.02.2019 года с приложением

Срок действия – бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2023-2024 учебном году учреждении функционировали 13 групп:

Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
№ 1	Общеразвивающая	с 2 – 3 лет	17
№ 2	Общеразвивающая	1,5 - 2 лет	17

№ 4	Общеразвивающая	3 – 4 лет	19
№ 5	Комбинированная	5 - 6 лет	13
№ 6	Комбинированная	3 – 4 лет	14
№ 7	Общеразвивающая	2 – 3 лет	18
№ 8	Общеразвивающая	6 – 7 лет	12
№ 9	Общеразвивающая	4 – 5 лет	22
№10	Комбинированная	6 – 7 лет	13
№11	Комбинированная	4 - 5 лет	16
№12	Общеразвивающая	5 - 6 лет	13
№14	Общеразвивающая	6 -7 лет	12
Группа кратковре нного пребывания	Компенсирующая	С 1.5 - 8 лет	5
ИТОГО:			191

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

Документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 "Об образовании в Российской Федерации";
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые вступили в силу с 01.01.2020 года.
- Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196;
- Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ и др.

Документы регионального уровня:

- Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом Департамента образования области от 15.08.2023 № 1504
- «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (письмо Департамента образования Вологодской области от 15.08.2023 № 1504
- «Об утверждении критериев и показателей для осуществления профессиональной деятельности педагогических работников установления соответствия уровня квалификации педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616);
- «О методических рекомендациях» (письмо Департамента образования области от 14.10.2013 № их.20-6279/13) и др.

Документы муниципального уровня:

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и приёму детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), утв. постановлением мэрии города от 12.09.2013 № 4273 в ред. постановления от 14.07.2015 № 3910 и др.
- Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Череповца» (утв. Постановлением мэрии города от 05.05.2011 № 1854 в ред. постановления мэрии города от 18.04.2013 № 1690);
- Приказ управления образования № 914 от 23.09.2013 "О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений за перечнем улиц, расположенных на территории г. Череповца" и др.

Документы и локальные акты учреждения:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 119»;
- Договор об образовании;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Должностные обязанности работников;
- Трудовые договора с работниками;
- Программа развития учреждения;
- Программа воспитания;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основанная на федеральной образовательной программе;
- Адаптированные образовательные программы, основанные на федеральной адаптированной образовательной программе;

- Номенклатура дел учреждения;
- Акты готовности к новому учебному году;
- Годовой план работы учреждения;
- Рабочие программы педагогов, календарный план воспитательно-образовательной работы, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режимы дня;
- Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг и др.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые документы в соответствии с Уставом и локальные акты, в том числе положения об органах самоуправления, положения о материальном стимулировании, а также необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и методическое обеспечение.

Таким образом, в учреждении строится работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности дошкольной организации в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Вывод: *структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

2. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 119» (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Дополнена ООП ДОУ на основе ФОП ДО;
- Дополнены АОП на основе ФАП ДО (ОНР, ЗПР, УО, ТНР)
- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение единых санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 и реализацию ФГОС ДО.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 119», а так же единых санитарных правил СП 2.4.3648 – 20.

3. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует: ООП ДО.

Методическое обеспечение: ООП ДО

1. УМК «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
2. Парциальные программы
 - С.Н. Николаевой «Юный эколог»
 - Л.Л. Тимофеева 2Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»
 - О.С. Ушакова 2Программа развития речи дошкольников»
 - Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).
2. При проведении режимных моментов.
3. При взаимодействии с родителями (законными представителями).
4. Индивидуальная работа с детьми по основным образовательным областям.
5. Свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, гимнастику для глаз. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающие технологии, развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность, ИКТ – технологии, игровую технологию, проектный метод.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Инклюзивное образование в МАДОУ «Детский сад № 119»

В 2023-2024 учебном году ДОО посещает 5 детей-инвалидов (группа ГКП) , 7 детей с ОВЗ, 4 ребенка с инвалидностью и ОВЗ

Программы	Цель	Участники
АОП для детей с ТНР	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения комбинированного и компенсирующего типа.	Дети с ТНР 8 детей
АОП для детей с НОДА	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения компенсирующего типа.	Дети с нарушением опорно – двигательного аппарата 2 ребенка
АОП для детей с УО	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения компенсирующего типа.	Дети с умственной отсталостью 2 ребенка
АОП для детей с РАС	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми	Дети с расстройством

	образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения компенсирующего типа.	аутистического спектра 3 детей
АОП для детей с ЗПР	Создание условий для всестороннего развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей (структуры дефекта ребёнка), при включении его в группу дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа.	Дети с задержкой психического расстройства 1 ребенок

Для эффективной работы и сопровождения детей - инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ работают учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог. Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень посещают методические площадки и ресурсные центры на базе МАДОУ «Детский сад № 77», МАДОУ «Детский сад № 85», МАДОУ «Детский сад № 122», посещают КПК.

В течение года дети с инвалидностью и ОВЗ участвовали в реализации дополнительных образовательных программ, были активными участниками городских акций и конкурсов.

Родители воспитанников в течение года получали индивидуальные консультации у педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда.

4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, учреждение реализует дополнительные образовательные программы, а также оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе соответствующего договора, заключаемого между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Учреждение имеет лицензию на правоведение дополнительного образования детей и взрослых.

При оказании платных образовательных услуг взаимоотношения учреждения и воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором об оказании платных образовательных услуг, в котором указываются сроки обучения, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

Порядок предоставления платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом учреждения.

Отбирая содержание дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

При реализации дополнительного образования решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг учреждения;
- повышение престижа учреждения в микрорайоне.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Номер группы
Бесплатные дополнительные образовательные услуги	
«Калейдоскоп»	9,11
«Занимательные шашки»	8,10,14
«Умелые ручки»	1,2,7
«Школа мяча»	8,10,14
Платные дополнительные образовательные услуги	
«Читалочка»	8,10,14
«По дороге к азбуке»	5,12
«Учимся говорить правильно»	1,4
«Занимательная математика»	8,10,14
Логоритмика «Веселый язычок»	1,2,4,7
Театральная студия «Золотой ключик»	5,12,8,10,14
Индивидуальные занятия с логопедом	5,12,8,10,14
«Мой веселый звонкий мяч»	5,12,8,10,14
«Юный лыжник»	9,11,8, 10,14
«Развивай-Ка»	9,11,5,12
Раннее обучение плаванию «Веселые дельфинчики»	1,2,4,7
«Говорушки»	1,2,4,7
«Речевичок»	4
«Волшебный мир сенсорики»	4,7
«Волшебная кисточка»	5,12,9,11
«Юный математик»	9,11
«Волшебные превращения»	9,11
«АБВГДЕЙ-ка»	9,11
«Волшебный пластилин»	9,11, 5,12
Группа продлённого дня	Дети первых классов СОШ № 17

Анализ данных позволяет говорить что, в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе.

Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе – 125 человек.

Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги на платной основе - 137 детей, в среднем один ребенок ходит на две и более услуги.

Кружковая деятельность ведётся в большинстве групп ДОУ.

Вывод: Анализ выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг, показал, что приоритет отдаётся художественно-эстетическому развитию и социально – педагогической направленности. Руководителями кружков являются воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре, инструктор по физической

культуре с обучением детей плаванию, музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, педагог – психолог) учреждения. Образовательная деятельность проводится согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности, художественно-эстетической, и физкультурно – спортивной направленности, по утверждённому расписанию на учебный год, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 уч. г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023-2024 уч. г.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
	2 педагога	4 педагога 3 педагога впервые	2 педагога

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Всего	Пед. работник и	Специалисты	Образование			Стаж работы			
			Высшее	Среднее специальное	Неполное высшее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
По факту	26	7	23	3	0	2	7	8	9

Заведующий – Л.А. Воронова, образование высшее педагогическое, стаж работы – 26 года, стаж работы в должности 16 лет;

Старший воспитатель – Чистякова Т.В., образование высшее педагогическое, стаж работы – 25 лет, в должности 5 лет, категория высшая

Заместитель заведующего по АХР –Мокина М.В. образование средне-специальное, общий стаж работы 12 лет, в занимаемой должности 3 года

Музыкальный руководитель – Лазовская А.А. образование высшее, стаж работы – 23 года, категория высшая.

Инструктор по физической культуре – Жгунова В.А., образование высшее, стаж работы – 19 лет, категория высшая; Поташова Надежда Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж работы 15 лет, первая категория

Учитель – дефектолог Коцубенко С.А., образование высшее, стаж работы – 8 лет, первая категория

Педагог – психолог Алипова Е.С., образование высшее, стаж работы - 39 лет, категория высшая

Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
педагога	11	10	0	5

Прохождение курсов повышения квалификации

В 2023-2024 учебном году никто из педагогов не проходили курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли КПК в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, участвовали в вебинарах, семинарах.

В течение 2024 года в МАДОУ «Детский сад № 119» были проведены следующие массовые мероприятия:

1. Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» – (сентябрь).
2. Осенние праздники – (октябрь).
3. Концерт «День матери» – (ноябрь).
4. Новогодние утренники – (декабрь).
5. Прощание с елочкой – (январь).
6. «Святочные колядки» – (январь).
7. Физкультурные досуги.
8. Спортивный праздник «День защитника отечества» – (февраль).
9. Масленица – развлечение
10. Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.
11. Праздники ко Дню 8 марта – (март).
12. Мероприятие, посвященное Дню Победы
13. Праздник «День защиты детей» - (июнь)

14. Выставки семейного творчества «Морковь – Королева Осени», «Открытка солдату», «Символ года-2024», «Конкурс фотозон 23/8», «Букет для мамы», «Конкурс чтецов», «Удивительный мир профессий», «МультЧудеса», «Великой Победе посвящается»
15. Акции: «Окна расписные», «Сдай батарейку, спаси ёжика», «Уют в каждый дом», «Сладкое настроение», «Книгообмен»

В 2023 – 2024 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Всероссийский уровень:

1. «Кросс нации»
2. «Лыжня России»

Региональный уровень

1. «О правилах движения, всем без исключения» - сертификат
2. «Новогодняя феерия» - диплом 3 место
3. Областной конкурс «Безопасность дошкольников» - сертификат
4. «Лучшие практики инклюзивного образования», сертификат

Муниципальный уровень

1. «Звонкая нежность», диплом победителя в номинации
2. «Красная гвоздика», диплом победителя в номинации
3. Учись учиться, диплом 1 место
4. Зимние созвездия, диплом победителя 3 место
5. Фестиваль народных игр, диплом, кубок
6. Спартакиада бег, прыжки, метание, грамоты 2,3 место
7. Кубок мэра по пионерболу, диплом 4 место
8. Марафон «Особое детство» лучшая пальчиковая гимнастика, диплом победителя
9. «Говорим легко», диплом победителя
10. «Наша Родина-Россия», диплом финалиста
11. Конкурс лэпбуков, диплом победителя
12. Финграмик, диплом финалиста
13. «Дом в котором я живу», диплом победителя
14. «Изумрудный город», сертификат
15. «Кубок Деда Мороза» - диплом 4 место
16. «Хлеб всему голова» - сертификат участника
17. «Удивительный мир профессий» Диплом 1 степени
18. Городской турнир способностей к родному языку «Филипок», диплом участника
19. «Знатоки родного края», диплом участника
20. «Цветущий город», диплом победителя

С апреля 2021 МАДОУ «Детский сад № 119» является организатором городского конкурса по ранней профориентации среди дошкольных организаций города Череповца «Удивительный мир профессий». Цель конкурса: создание условий для повышения эффективности работы педагогов дошкольных образовательных учреждений города Череповца по вопросам ранней профориентации детей, развития творческих способностей всех субъектов образовательного процесса. Конкурс предусматривает выполнение двух работ: творческая – кукла в профессиональном костюме в зависимости от темы конкурса и методическая – конспект НОД по теме конкурса. Конкурс очень актуален и востребован у педагогов ДОУ города Череповец.

В 2023-2024 году тема конкурса была «Педагог будущего!» На конкурс необходимо было представить куклу в костюме педагога по двум номинациям:
- «Воспитатель ДОУ»;

-«Специалист ДОУ»

Так же необходимо было представить интерактивные игры, при создании которых педагоги показали умение реализовывать интерактивные технологии для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Вывод: *следует отметить, что повысилась активность участия педагогов в конкурсах разного уровня.*

6. Результаты образовательной деятельности за 2024 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Результаты мониторинга по освоению детьми программы ДОУ по образовательным областям:

Уровни освоения образовательных областей	Образовательные области					Средний балл
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Высокий уровень	30%	37%	20%	33%	29%	30%
Средний уровень	56%	58%	62%	57%	55%	58%
Низкий уровень	14%	5%	18%	10%	16%	12%

Наиболее сложными образовательными областями, вызывающими затруднения у педагогов в процессе их реализации, являются: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В реализации ОО «ХЭР» требует оптимизации усилий реализация задач по формированию элементарных представлений о видах искусства, развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, реализации детской творческой деятельности.

В реализации ОО «Социально - коммуникативное развитие» точками роста являются развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

Точки роста в реализации ОО «Речевое развитие»: развитие речевого творчества; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

В освоении ОО «Познавательное развитие»: формирование познавательных действий, становление сознания; Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов.

В освоении ОО «Физическое развитие»: Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.*

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Количество детей по группам здоровья (дети с 3-7 лет)

Год/группа	1	2	3
2021-2022	22	118	19
2022-2023	26	113	15
2023-2024	23	101	15

Вывод: *медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые вступили в силу с 01.01.2020 года.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ руководство ДОО продолжало в 2023-2024 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

8. Организация питания

Организацией питания в ДОО занимается МАО «Центр социального питания». Питание соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, представителя администрации.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, жарочный шкаф, электрокипятильник, электромясорубка, УКМ машина, картофелечистка, электронные весы.

Во всех группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню. Питание направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение новых санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОО – 40 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека;
- педагогический состав – 26 человек.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Анализ педагогического состава: 35 % педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 30 % педагогов имеют стаж работы до 20 лет и 35 % педагогов имеют стаж работы свыше 20

лет. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции, в своей работе педагоги активно используют ИКТ-технологии.

Награды и заслуги наших педагогов:

- Благодарственное письмо начальника Управления образования – 20 человек,
- Благодарность Управления образования – 12 человек,
- Благодарственное письмо мэра г. Череповца – 12 человек,
- Благодарность мэра г. Череповца – 5 человек
- Почетная грамота мэра г. Череповца – 2 человека
- Диплом Череповецкой Государственной Думы – 4 человека

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1. 6 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
2. 6 принтеров;
4. Музыкальный центр;
5. Проектор стационарный;
6. Мультимедийное устройство

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Операционные системы:

на компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
2. Вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт, официальная группа в Контакте, на учебной площадке Сферум.

Вывод: *информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 13 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

1. Музыкальный зал
2. Физкультурный зал
3. Бассейн
4. Кабинет заведующего
5. Методический кабинет
6. Кабинет педагога – психолога
7. Кабинет учителя-логопеда
8. Кабинет зам. зав. по АХР
9. Кабинет документоведа
10. Медицинский кабинет
11. Процедурный кабинет
12. Прачечная
13. Пищеблок

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной и досуговой деятельности, физкультурный зал используется для непосредственно образовательной спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

1. Постоянно (с весны - осень) проводится сезонное озеленение прогулочных участков
2. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических и дидактических материалов как для игровой, так и образовательной деятельности.
3. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: *материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 - 2024 учебный год в дошкольном учреждении за счет внебюджетных средств были проведены следующие работы:

1. Косметический ремонт групп.
2. Сантехнические работы
3. Ремонт многофункционального устройства

За 2023 - 2024 учебный год было приобретено следующее:

1. Детские кровати
2. Офисные стулья
3. Линолеум 1 помещение
4. Посуда (чашки, тарелка, чайник)
5. Спецодежда
6. Железная входная дверь
7. Методическая литература
8. Офисная бумага
9. Канцелярия

Вывод: *хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

13. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом учреждения. Система управления МАДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве,
- делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль результатов;
- демократичность.

Система управления ДОУ направлена на решение следующих задач:

1. Выполнение возложенных на управленческий персонал функций при минимальных физических и временных затратах.

2. Обеспечение содержательности, привлекательности и престижности труда, более полное использование творческого потенциала работников.

3. Обеспечение сохранения здоровья работников, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- наблюдательный совет
- педагогический совет
- общее собрание (конференция) работников учреждения
- совет родителей

Таким образом, качественная характеристика обобщенных результатов самообследования деятельности образовательного учреждения показывает, что в образовательной деятельности детского сада приоритет отдается использованию современных образовательных технологий, что не только обновляет и обогащает содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивает положительную динамику в развитии детей, даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и транслировать опыт на различных уровнях, а также позволяет наметить перспективы развития, способствовать повышению качества дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек /3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек /6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/81%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	10 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/191
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,0 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да